

## 資料4 実務研修項目一覧

大項目	中項目	臨床栄養:R					学校栄養:G					健康・スポーツ栄養:KS					給食管理:K								
		科目	項目番号	内容	講義	演習	科目	項目番号	内容	講義	演習	科目	項目番号	内容	講義	演習	科目	項目番号	内容	講義	演習				
食と栄養に関する基礎知識	国民の健康の増進の総合的な推進											生活習慣病の発生予防と重症化予防	KS21 101	公衆栄養P21に準じる	3		生活習慣病の発生予防と重症化予防	K21 101	公衆栄養P21に準じる	3					
												身体活動と活動基準の	G21 102	健康・スポーツ栄養KS21に準じる	1		身体活動と活動基準の	KS21 102	身体活動基準・指針の経緯、目的、エビデンスの理解と活用	1		身体活動と活動基準の	K21 102	健康・スポーツ栄養KS21に準じる	1
												地域診断の進め方	KS21 104	公衆栄養P21に準じる	4		地域診断の進め方	K21 104	公衆栄養P21に準じる	4					
												スポーツ栄養	G21 105	健康・スポーツ栄養のKS21に準じる	1		スポーツ栄養	KS21 105	スポーツ栄養学の基本と公認スポーツ栄養士の役割と活用	1					
食と栄養に関する基礎知識	根拠に基づいた栄養管理											病態栄養	KS23 101	臨床栄養R23の講義のみ準じる	6		病態栄養	K23 101	臨床栄養R23の講義のみ準じる	3					
												食物アレルギー	R23 112	食物アレルギーについて	1		食物アレルギー	KS23 112	臨床栄養R23に準じる	1		食物アレルギー	K23 112	公衆栄養P23に準じる	1

※実務研修単位は、一覧の横系列で単位の互換性があるので、各専門領域を超えての受講も可能です。

※実務研修単位は提示された単位数の中から、必要とされる到達目標を考慮して30単位以上(臨床栄養は40単位)を受講します。

公衆栄養:P					地域栄養:T					福祉栄養(高齢者・障がい者):FS					福祉栄養(児童):FG					中項目	大項目
科目	項目番号	内容	講義	演習	科目	項目番号	内容	講義	演習	科目	項目番号	内容	講義	演習	科目	項目番号	内容	講義	演習		
生活習慣病の発生予防と重症化予防	P21 101	わが国におけるリスク要因別的生活習慣病死亡者の現状 健康日本21(第2次)に示された、栄養・食生活目標設定の考え方 栄養・食生活の目標と生活習慣病予防との関連 保健と医療のつながりによる取組などについての政策立案プロセスの事例について	3	生活習慣病の発生予防と重症化予防	T21 101	公衆栄養P21に準じる	3														
	P21 201	演習:先進事例等を用いた、課題解決のための現状分析、意思決定能力を身に付ける	1		T21 201	演習 公衆栄養P21に準じる		1													
地域診断の進め方	P21 104	栄養・健康増進施策における評価の基本的な考え方について データ活用の視点に立った調査の設計と実施について 調査データの蓄積と活用について データ解析と施策評価への活用について 都道府県・市町村と連携した調査の実施とデータ活用	4	地域診断の進め方	T21 104	公衆栄養P21に準じる	4														
	P21 105	健康・スポーツ栄養KS21に準じる	1		スポーツ栄養	T21 105	健康・スポーツ栄養KS21に準じる	1													
能社会維持活動及び向上成上ために必要な要施策機	P21 106		1			T21 106		1													
	P21 107		1			T21 107		1													
	P21 108		1			T21 108		1													
	P21 209	演習:事例を通じて、地域の健康課題を分析、食生活上の特徴の明確化、必要な対策の立案など政策の企画・調整力を学習	1																		
健康を支え、境の守る備の社会環境	P21 110	ソーシャルキャビタルの向上の取組について 多様な活動主体による自発的取組の推進について 健康格差の現状とその縮小に向けた取組について 政策立案プロセスの事例分析について	3																		
	P21 210	演習:事例を通じて、地域住民との協働による政策立案について学習する	1																		
病態栄養	P23 101	臨床栄養R23に準じる 自身が必要なものを選択取得する	5	病態栄養	T23 101	臨床栄養R23から 自身が必要なものを選択取得する	5														
	P23 111																				
食物アレルギー	P23 112	食物アレルギーの最新情報 食物アレルギー診療ガイドライン-2012、食物アレルギー栄養指導の手引2011の理解 代替食の考え方 摂食・誤食防止への対応	1	食物アレルギー	T23 112	臨床栄養R23、学校栄養G23、公衆栄養P23、福祉栄養FG2に準じる	1														
	P23 113	福祉栄養FG23に準じる	1		授乳・離乳の支	T23 113	福祉栄養FG23に準じる	1													
授乳・離乳の支	FG23 112	食物アレルギーの最新情報 「保育所におけるアレルギー対応ガイドライン」と活用 代替食の考え方 摂食・誤食防止への対応	1		授乳・離乳の支	FS23 112	臨床栄養R23に準じる	1													
	FG23 212	演習:誤食時の対応(エビペニの使用)、事例に基づく討議	1			FG23 113	「授乳・離乳の支援ガイド」 事例に基づき、授乳・離乳に関する現状と課題 母子手帳	1													

大項目	中項目	臨床栄養:R				学校栄養:G				健康・スポーツ栄養:KS				給食管理:K					
		科目	項目番号	内容	講義 演習	科目	項目番号	内容	講義 演習	科目	項目番号	内容	講義 演習	科目	項目番号	内容	講義 演習		
根拠に基づいた栄養管理	食と栄養に関する基礎知識																		
										小児発達発育・	KS23 114	福祉栄養FG23に準じる	3						
										成人期の栄養	KS23 116	給食管理K23に準じる	2	成人期の栄養	K23 116	成人期の食を取り巻く現状と課題(生活習慣病の重症化等)	2		
															代謝等の身体メカニズム				
															成人期の栄養状態の把握				
															身体にあつた食品の選択				
										高齢者の栄養政策	KS23 117	公衆栄養P37に準じる	3						
											KS23 217	事例検討 P23に準ずる	1						
		摂食・嚥下機能	R23 118	福祉栄養FS23に準じる	1														
			R23 218	(演習)	1														
		認知症	R23 119	福祉栄養FS23に準じる	1														
		褥瘡	R23 120	福祉栄養FS23に準じる	1														
		サルコペニアと	R23 121	福祉栄養FS23に準じる	2					サルコペニアと	KS23 121	福祉栄養FS23に準じる	2						
栄養素の消化と吸収(代謝)						G25 101	代謝の仕組み 糖質代謝(糖質の構造・機能・代謝) たんぱく質代謝(アミノ酸の代謝) ミネラル代謝 脂質代謝 免疫 消化・吸収受領の病態 血液循環 腎臓機能	4	栄養生理栄養素と代謝	KS25 101	学校栄養G25に準じる	4	栄養生理栄養素と代謝	K25 101	学校栄養G25に準じる	4			
						G25 102	体の構造と機能及び疾病の成り立ち 栄養成分の構造と機能 体エネルギー 栄養素と代謝 臨床栄養	3		KS25 102	学校栄養G25に準じる	3							
食事管理プロセス																			

公衆栄養:P				地域栄養:T				福祉栄養(高齢者・障がい者):FS				福祉栄養(児童):FG				中項目	大項目
科目	項目番号	内容	講義 演習	科目	項目番号	内容	講義 演習	科目	項目番号	内容	講義 演習	科目	項目番号	内容	講義 演習		
ガイド支援離乳	P23 213	演習:保育所、家庭が一体となった離乳の進め方の事例検討 福祉栄養FG23に準じる	1 ガイド支援離乳	213 ガイド支援離乳	(演習)FG23に準じる	1						FG23 ガイド支援離乳	213 ガイド支援離乳	演習:離乳の進め方の事例討議	1		
小児発育・発達	P23 114	福祉栄養FG23に準じる	3 小児発育・発達	T23 114 小児発育・発達	福祉栄養FG23に準じる	3						FG23 小児発育・発達	114 小児発育・発達	子どもの発育・発達 精神的発達の特徴の理解 子どもの特徴を把握した指導	3		
小児の栄養	P23 115	福祉栄養FG23に準じる	3 小児の栄養	T23 115 小児の栄養	福祉栄養FG23に準じる	3						FG23 小児の栄養	115 小児の栄養	消化器疾患(嘔吐、下痢、便秘) その他の小児疾患 肥満・痩せ	3		
成人期の栄養	P23 116	給食管理K23に準じる	2 成人期の栄養	T23 116 成人期の栄養	給食管理K23に準じる	2											
高齢者の栄養政策	P23 117	高齢者の食を取り巻く現状と課題(脳卒中、生活習慣病の重症化、介護予防等) 代謝等の身体メカニズム 後期高齢者健診データ、レセプトデータ分析 健診データからの栄養状態の把握 介護予防基本チェックリスト 身体にあった食品の選択の支援	3 高齢者の栄養政策	T23 117 高齢者の栄養政策	公衆栄養P37に準じる	3											
	P23 217	事例検討 ライフスタイルを考慮した栄養指導	1	T23 217 事例検討	P23に準じる	1											
摂食・嚥下機能	P23 118	福祉栄養FS23に準じる	1 摂食・嚥下機能	T23 118 摂食・嚥下機能	福祉栄養FS23に準じる	1	 摂食・嚥下機能	FS23 118 摂食・嚥下機能のメカニズム 加齢、認知症、障害等に伴う、摂食・嚥下機能の未発達や変化 口腔ケアと食事の支援方法	1 摂食・嚥下機能	FG23 118 福祉栄養FS23に準じる	1	 摂食・嚥下機能	FG23 218 (演習)FS23に準じる	(演習)FS23に準じる	1		
	P23 218	(演習)FS23に準じる	1	T23 218 (演習)FS23に準じる	(演習)FS23に準じる	1	 摂食・嚥下機能	FS23 218 演習:事例に基づき、摂食・嚥下機能を理解した上で、口腔ケアと食事支援の技術	1 摂食・嚥下機能	FG23 218 (演習)FS23に準じる	1						
認知症	P23 119	福祉栄養FS23に準じる	1 認知症	T23 119 認知症	福祉栄養FS23に準じる	1	 認知症	FS23 119 認知症とは 認知症ケアにおける視点とは 食事支援の考え方、方法 演習:事例に基づき、生活支援につながる食事支援を討議	1 認知症								
褥瘡	P23 120	福祉栄養FS23に準じる	1 褥瘡	T23 120 褥瘡	福祉栄養FS23に準じる	1	 褥瘡	FS23 120 褥瘡の発生要因と病態 褥瘡予防・治療ガイドライン 褥瘡予防・治療に向けた環境対応への知識 褥瘡予防・治療に向けた栄養管理	1 褥瘡								
サルコペニアと	P23 121	福祉栄養FS23に準じる	2 サルコペニアと	T23 121 サルコペニアと	福祉栄養FS23に準じる	2	 サルコペニアと	FS23 121 COPDとサルコペニアの発生要因と病態 COPDとサルコペニアの予防、治療に向けた環境対応への知識 COPDとサルコペニアの予防、治療に向けた栄養管理	2 サルコペニアと								
							 高齢状態の栄養	FS23 122 低栄養 水分 食行動と心理	3 高齢状態の栄養								
栄養生理栄養素と代謝	P25 101	学校栄養G25に準じる	4 栄養生理栄養素と代謝	T25 101 栄養生理栄養素と代謝	学校栄養G25に準じる	4											
栄養教育養生の理の栄	P25 102	学校栄養G25に準じる	3 栄養教育養生の理の栄	T25 102 栄養教育養生の理の栄	学校栄養G25に準じる	3						FG25 102 栄養教育養生の理の栄	学校栄養G25に準じる	3 栄養教育養生の理の栄			
療養食	P30 101	福祉栄養FS30に準じる	1 障がい				 療養食	FS30 101 療養食の種類と特徴 療養食加算と提供の手順 療養食の評価	1 障がい								
				T30 102 障がい	福祉栄養FS30に準じる	1 障がい	 FS30 102 障がい	障害の特性と食べる機能・消化機能 食事の介助・食事支援の方法	1 障がい	FG30 102 福祉栄養FS30に準じる	1 障がい						

根拠に基づいた栄養管理

食と栄養に関する基礎知識

栄養素の消化と吸収  
(代謝)

食事管理プロセス

大項目	中項目	臨床栄養:R				学校栄養:G				健康・スポーツ栄養:KS				給食管理:K				
		科目	項目番号	内容	講義 演習	科目	項目番号	内容	講義 演習	科目	項目番号	内容	講義 演習	科目	項目番号	内容	講義 演習	
食事管理プロセス														K30 103	公衆栄養P30に準ずる	4		
事基養食		摂取校基給準食	G32 101	学校給食摂取基準の活用	2		KS30 104	給食管理K31に準じる	2	サービス	K30 104	対象者に応じたフードサービスの実際		2				
			G32 201	演習	1													
献立計画		栄養補給法	G34 101	学校給食摂取基準値について 給食施設別の給食摂取基準値の算出 特別支援学校の給食運営の特徴の理解 個別対応児童への献立作成のあり方	1													
			G34 102	学校給食基準に基づいた魅力ある献立作成 児童生徒の食品構成表の作成 地産地消、郷土食への取り組みと献立への工夫	1													
食事管理プロセス(調理・盛付・配膳・食材料管理)		食材料管理	G35 101	食材料に関する法的規制等の理解 適切な食材料の発注・検収・在庫管理のあり方 食材料に関する経営管理分析	1		KS35 102	給食管理K35に準じる	2	食材料管理	K35 102	給食施設の食材料の管理について 給食施設の食材料の仕組みの理解 給食施設の食材料の改善について		2				
			G35 103	食数管理・配膳時間の調整について 単独校調理、センター方式の特徴と理解 適切な調理から片付けまでの指導を行うための作業手順書の整備 調理体制の整備と評価・改善への取り組みについて	1													
			R37 101	適切な食材料の発注・検収・在庫管理を行うための適切な管理基準と体制 7Sの理解 一般衛生管理プログラムの理解 HACCP衛生管理の理解 病院栄養士・管理栄養士にゆだねられる衛生管理	2		KS37 101	給食管理K37に準じる	2	衛生管理	K37 101	適切な食材料の発注・検収・在庫管理を行うための適切な管理基準と体制 7Sの理解と厨房設備・設計への取り組み 一般衛生管理プログラムの理解 HACCP衛生管理の理解 企業栄養士・管理栄養士にゆだねられる衛生管理		2				
衛生管理		学校給食管理における衛生	G37 102	調理作業指示書書作成手順 作業工程表・作業動線図を作成する 適切な食材料の発注・検収・在庫管理を行うための適切な管理基準と体制 衛生について児童生徒や教職員へ指導	1													
			G43 101	健康・スポーツ栄養KS43に準じる	2	(アマスセネボスジメメツント)	KS43 101	身体組成の測定法と評価法 エネルギー消費量の推測(算出)方法と評価法 トレーニング計画の理解(トレーニングの原理原則の理解)	2	(アマスセネボスジメメツント)	K39 101	フードサービス市場マーケットの理解 マーケット分析のあり方 マーケット分析に基づいた改善・提案		2				
栄養ケアプロセス			G43 201	演習	1									KS43 201	演習	1		

公衆栄養:P				地域栄養:T				福祉栄養(高齢者・障がい者):FS				福祉栄養(児童):FG				中項目	大項目	
科目	項目番号	内容	講義 演習	科目	項目番号	内容	講義 演習	科目	項目番号	内容	講義 演習	科目	項目番号	内容	講義 演習			
特定給食施設管理における 栄養管理	P30 103	特定給食施設利用者の身体状況の把握と改善について 特定給食施設の栄養管理の状況に関するデータ活用の視点に立った評価について 特定給食施設における栄養管理の効果的な実施について 特定給食施設におけるリスクマネジメントと品質管理 災害時の地域での施設間連携	4													食事管理プロセス		
	P30 104	給食管理K31に準じる	2	サービス	T30 104	給食管理K31に準じる	2										栄養基準食	
																	献立計画	
				食材料管理	T35 101	学校栄養G35に準じる	1										実施献立	食事管理プロセス
食材料管理	P35 102	給食管理K35に準じる	2	食材料管理	T35 102	給食管理K35に準じる	2	食材料管理	FS35 102	給食管理K35に準じる	2	食材料管理	FG35 102	給食管理K35に準じる	2	(調理・盛付・配膳・食材料管理)		
衛生管理	P37 101	適切な食材管理を行うための適切な管理基準と体制 7Sの理解 一般衛生管理プログラムの理解 HACCP衛生管理の理解 公衆衛生栄養士・管理栄養士にゆだねられる衛生管理	2	衛生管理	T37 101	公衆栄養P37に準じる	2	衛生管理	FS37 101	給食管理K37に準じる	2	衛生管理	FG37 101	給食管理K37に準じる	2	衛生管理		
マーケティング	P39 101	給食管理K39に準じる	2													食事管理の改善		
(アマスセネボスジーメツシント栄養)	P43 101	健康・スポーツ栄養KS43に準じる	2	(アマスセネボスジーメツシント栄養)	T43 101	健康・スポーツ栄養KS43に準じる	2									栄養ケアプロセス	栄養ケアプロセス	
	P43 201	演習	1		T43 201	演習	1											

大項目	中項目	臨床栄養:R				学校栄養:G				健康・スポーツ栄養:KS				給食管理:K				
		科目	項目番号	内容	講義 演習	科目	項目番号	内容	講義 演習	科目	項目番号	内容	講義 演習	科目	項目番号	内容	講義 演習	
栄養アセスメント	(アセスメント)		R43 102	栄養アセスメントによる経済的・臨床的栄養状態の評価 病態別、対象者別栄養評価 評価を公表するための統計処理 評価を公表するための研究発表スキル	2													
			R43 202	演習:症例検討														
栄養診断	栄養診断		R44 101		1													
							G44 102	データーの読み取りによる適切な栄養評価 データーの蓄積による評価・改善 食事摂取基準におけるアセスメント方法 アセスメント評価と記録のあり方	1		KS44 102	学校栄養G44に準じる	1					
栄養ケアプロセス	栄養管理計画と再評価		R45 105	栄養管理計画の評価ができる 病態別栄養管理計画作成 栄養管理体制の見直し及び他職種連携 栄養管理計画の効果指標	2								KS45 101	スポーツ栄養マネジメントの理解 アスリートの栄養管理の実際と活用 アスリートの食事・食生活の特徴 アスリートの献立の特徴	4			
			R45 205	演習:事例・症例のグループワーク討議と栄養管理計画作成、効果指標の検討	2		G45 106	栄養診断に基づいた適切な指導方法 対象者の診断に応じた献立作成のあり方	1									
栄養診断にもとづいた管理計画	栄養補給法		R45 107	病態別栄養素の代謝について(合併症・重症者・ICU・HCU) 経腸栄養剤や補助剤の種類と内容について 静脈栄養剤の種類と内容 栄養補給法を選択と評価について	2													
			R45 207	演習:症例検討	2													
個人を対象とした栄養指導	対象者理解					G46 101	幼・小・中・高・特別支援各校の教育特性を理解する 児童生徒の発達段階を理解する 発達に応じた接し方や言葉のあり方	1		KS46 101	学校栄養G25に準じる	1						
	カウンセリング					G46 102	個別指導と集団指導の特徴 個別指導に必要とされる技法	2		KS46 102	学校栄養G46に準じる	2						

公衆栄養:P					地域栄養:T					福祉栄養(高齢者・障がい者):FS					福祉栄養(児童):FG					中項目	大項目	
科目	項目番号	内容	講義	演習	科目	項目番号	内容	講義	演習	科目	項目番号	内容	講義	演習	科目	項目番号	内容	講義	演習			
					(アセスメント)	T43 102	臨床栄養R43に準じる	2												栄養アセスメント		
						T43 202	(演習:症例検討)臨床栄養R43に準じる	2														
					栄養診断	T44 101		1		栄養診断	FS44 101									栄養診断		
						T44 102	学校栄養G44に準じる	1														
ジスマボン活用の栄理養解マネ	P44 102	学校栄養G44に準じる	1		栄養診断	T44 102	学校栄養G44に準じる	1												栄養診断		
	P45 101	健康・スポーツ栄養KS45に準じる	1			T45 101	健康・スポーツ栄養KS45に準じる	4														
栄養管理計画と再評価	P45 105	臨床栄養R45に準じる	2		栄養管理計画と再評価	T45 105	臨床栄養R45に準じる	2												栄養ケアプロセス	栄養診断にもとづいた管理計画	
	P45 205	(演習)	1			T45 205	(演習)臨床栄養R45に準じる	2														
対象者理解	P45 106	学校栄養G45に準じる	1		栄養管理	T45 106	学校栄養G45に準じる	1												個人を対象とした栄養指導		
	P45 107	臨床栄養R45に準じる	2			T45 107	臨床栄養R45に準じる	2														
非経口栄養補給法	P45 207	(演習)	1		栄養補給法	T45 207	(演習)	2												個別指導成績		
	P45 108	福祉栄養FS45に準じる	2			T45 108	福祉栄養FS45に準じる	2		非経口栄養補給法	FS45 108	胃腸、経腸、経静脈等の栄養補給法	2							FG45 108	福祉栄養FS45に準じる	2
栄養ケア成プランの作	P45 208	(演習)	1			T45 208	(演習)	1				経腸栄養剤や補助剤の種類と内容										
	P46 101	学校栄養G25に準じる	1		栄養ケア成プランの作	T46 104	福祉栄養FS46に準じる	3		栄養ケア成プランの作	FS46 104	施設における栄養ケアプランに基づいた24時間シート	3							FG46 103	施設の指導計画に基づいた個別指導計画の作成	1
	P46 104	福祉栄養FS46に準じる	3			T46 204	(演習)	4				施設ケアプランに基づいた栄養ケアプランの作成										
	P46 204	(演習)	2		栄養ケア成プランの作	T46 204	(演習)	4				栄養ケアプランの評価										
	FG46 204	(演習)	4			FS46 204	演習	4				FG46 204	(演習)	4								

大項目	中項目	臨床栄養:R				学校栄養:G				健康・スポーツ栄養:KS				給食管理:K				
		科目	項目番号	内容	講義 演習	科目	項目番号	内容	講義 演習	科目	項目番号	内容	講義 演習	科目	項目番号	内容	講義 演習	
栄養ケアプロセス	栄養指導（個人）																	
		R46 106	栄養食事指導の情報を多職種で共有し治療に生かす 栄養評価し効率的なプランを立てる SOAP方式で報告書 診療情報としての活用ができる 指導プランの作成 指導報告書の作成(SOAP方式) 高度なコーチング技術 行動科学・心理学 指導効果の統計処理	2														
		R46 206	演習:症例検討		2													
	個人を対象とした栄養指導					G46 109	「子どもの食事指導、支援プログラム」を使用した食事指導(肥満・瘦身・貧血・糖尿病)	3		KS46 109	学校栄養G46に準じる	3						
				(食事指導・個別指導・食事管理)						(食事指導・個別指導・食事管理)								
	行動科学									指導媒体の有効性と作成・活用方法	KS46 110	地域栄養T46に準じる	1					
											KS46 210	(演習)	1					
						G46 111	行動科学とは 評価のあり方 偏食を治すための指導方法	1		食行動の科学ための	KS46 111	学校栄養G46に準じる	1					
	食育教育										K46 112	事業所給食を効果的に活用した栄養教育について 事業所給食評価のあり方 偏食を治すための指導方法	2					
											K46 212	演習:提供献立の改善 新規献立の作成 発表検討	1					

公衆栄養:P				地域栄養:T				福祉栄養(高齢者・障がい者):FS				福祉栄養(児童):FG				中項目	大項目
科目	項目番号	内容	講義 演習	科目	項目番号	内容	講義 演習	科目	項目番号	内容	講義 演習	科目	項目番号	内容	講義 演習		
食事指導技術	P46 105	福祉栄養FS46に準じる	1	食事指導技術	T46 105	福祉栄養FS46に準じる	1	食事指導技術	FS46 105	在宅ケアにおける、食事・栄養に関するニーズの把握	1						
	P46 205	福祉栄養FS46に準じる	1		T46 205	(演習)FS46に準じる	1		FS46 205	対象者の状況を判断し、実用的な調理、食事指導の進め方の検討	1						
次世代の栄養政策1				栄養指導(個人)	T46 106	臨床栄養R46に準じる	2										個人を対象とした栄養ケアプロセス
					T46 206	(演習)臨床栄養R46に準じる	2										
次世代の栄養政策2	P46 107	妊娠婦の食を取り巻く現状と課題(低体重出生児含む) 代謝等の身体のメカニズム(胎児を育てるための母体の変化、妊娠中のリスク、胎児の発育) 妊婦健診データからの栄養状態の把握 自分に合った食品の選択の支援	1	次世代の栄養政策1	T46 107	公衆栄養P46に準じる	1										個人を対象とした栄養ケアプロセス
	P46 207	演習:事例検討(ライフスタイルに考慮した栄養指導)	1		T46 207	演習:事例検討(ライフスタイルに考慮した栄養指導)	1										
次世代の栄養政策2	P46 108	乳幼児の食を取り巻く現状と課題「授乳・離乳の支援ガイド」等について 代謝等の身体のメカニズム(体格、消化吸収能力、咀嚼能力、味覚形成、食の自立行動、栄養、食のリズム) 乳幼児健診データからの栄養状態の把握 発育・発達に合った食品の選択の支援	1	次世代の栄養政策2	T46 108	公衆栄養P46に準じる	1										個人を対象とした栄養ケアプロセス
	P46 208	演習:事例検討(ライフスタイルに考慮した栄養指導)	1		T46 208	演習:公衆栄養P46に準じる	1										
				(食事指導・個別指導・食事管理)	T46 109	学校栄養G46に準じる	3					(食事指導・個別指導・食事管理)					個人を対象とした栄養ケアプロセス
					T46 110	効果的な指導における媒体の役割について 指導媒体の企画構成に必要な知識を学ぶ 市販既存媒体・会員作成媒体を知り、活用の仕方を学ぶ	1										
食行動の科学ための	P46 111	学校栄養G46に準じる	1	食行動の科学ための	T46 111	学校栄養G46に準じる	1					食行動の科学ための					個人を対象とした栄養ケアプロセス
	P46 112	給食管理G46に準じる	2														
対人関係	P46 212	(演習)	1	対人関係	T46 113	福祉栄養FS46に準じる	1	対人関係	FS46 113	高齢、障がい者のコミュニケーションの特徴 相手の気持ちを理解するには	1	対人関係	FG46 113	福祉栄養FS46に準じる	1		個人を対象とした栄養ケアプロセス
	P46 213	(演習)	1		T46 213	(演習) 福祉栄養FS46に準じる	1		FS46 213	演習:相手の気持ちを理解する	1		FG46 213	(演習)	1		

大項目	臨床栄養:R					学校栄養:G					健康・スポーツ栄養:KS					給食管理:K																						
	科目	項目番号	内容	講義	演習	科目	項目番号	内容	講義	演習	科目	項目番号	内容	講義	演習	科目	項目番号	内容	講義	演習																		
栄養ケアプロセス	栄養指導(集団)					対象者に合わせた効果的な情報提供方法	G47 101	「伝えたいことと知りたいことの溝を埋める」とは対象者に合わせた最適なプレゼン方法 伝えたい情報に対しての資料等の活用方法 パワーポイント資料作成時の注意点	1																													
						G47 201	演習:対象者に合わせた効果的な情報提供方法について	1																														
						集団栄養指導	G47 102	対象者の食生活評価と栄養食事指導計画の作成法 食育指導教材の作成の進め方 行動化された技法を用いた食育の指導法について 給食時間や教科での食育の始動の進め方	1																													
							R47 103	グループダイナミクス 心理ステージと行動理論について 集団指導の効果と統計処理	1																													
							R47 203	演習	1																													
							K47 104	公衆栄養P47に準じる	2																													
チームによる栄養管理	チーム医療	R411 101	ホスピタリティマナー 各チームの必要性とチーム活動に必要な知識 カンファレンス・回診参加のためのコミュニケーションスキル 各チームにおける管理栄養士の役割の理解 在宅における栄養管理	2																																		
		R411 201																																				
	チーム(多職種)による栄養管理	クリティカルパス	クリティカルパスの意義 クリティカルパスの種類と運用 クリティカルパスの内容の評価と評価方法 定期的なパスの見直し 食事提供の視点からのパス運用 栄養食事指導からのパス運用 栄養介入・評価の視点からのパス運用 演習:クリティカルパスの作成と実践	1																																		
						多職種連携①	G411 103	学級担任・養護教諭との連携推進の意義 多職種との連携事業の効果的な進め方 チームでの問題解決手法について	1																													

公衆栄養:P					地域栄養:T					福祉栄養(高齢者・障がい者):FS					福祉栄養(児童):FG					中項目	大項目	
科目	項目番号	内容	講義	演習	科目	項目番号	内容	講義	演習	科目	項目番号	内容	講義	演習	科目	項目番号	内容	講義	演習			
					対象者情報に合わせた方法効果的な	T47 101	学校栄養G47に準じる	1			対象者情報に合わせた方法効果的な	FG47 101	学校栄養G47に準じる	1			FG47 201	(演習)	1		集団を対象とした栄養指導	栄養ケアプロセス
						T47 201	(演習)学校栄養G47に準じる		1			FG47 201	(演習)		1							
										栄養指導(集団)	FS47 103	臨床栄養R47に準じる	1			FS47 203	演習	1				
												FG47 102	学校栄養G47に準じる		1							
ポピュレーション対策としての生活習慣病予防	P47 104	地域の実態把握	2	ポピュレーション対策としての生活習慣病予防	T47 104	公衆栄養P47に準じる	2													集団を対象とした栄養指導	栄養ケアプロセス	
	P47 204	演習:事例検討(経年健診結果の読み解き、ライフスタイルに考慮した栄養指導)	1			T47 204	(演習)公衆栄養P47に準じる		1													
食育計画の	P47 105	福祉栄養FG47に準じる	1													食育評価計画の	FG47 105	食育の計画の意義	1		栄養ケアプロセス	
	P47 106	福祉栄養FG47に準じる	1															FG47 106	課題の発見、整理	1		
食育の実践	P47 206	福祉栄養FG47に準じる	1													食育の実践	FG47 206	指導の計画、立案、実践			栄養ケアプロセス	
	P47 206	福祉栄養FG47に準じる	1															FG47 206	効果的な指導とは			
					食育と地域貢献	T47 107	地域に根ざした、食文化への理解	1														チーム(多職種)による栄養管理
							地城に伝承される郷土食の実際															
					チーム医療	T47 207	実習 郷土食を調理、それを生かした食育活動の実践		2													
							地域の特産物を生かしたレシピ開発															
クリティカルパス	P411 102	臨床栄養R411に準じる	1	クリティカルパス		T411 101	臨床栄養R411に準じる	2														
	P411 202	(演習)	1			T411 102	臨床栄養R411に準じる	1														
						T411 201	(演習)	2														
							T411 202	(演習)	1													

大項目	中項目	臨床栄養:R				学校栄養:G				健康・スポーツ栄養:KS				給食管理:K			
		科目	項目番号	内容	講義 演習	科目	項目番号	内容	講義 演習	科目	項目番号	内容	講義 演習	科目	項目番号	内容	講義 演習
														多職種連携②	K411 104	給食管理部門、健康管理部門、安全衛生部門、学術機関との連携	2
医療連携	地域連携	R412 101	退院時サマリーの目的、内容が理解		2		G412 102	学校・家庭・地域の連携した食育活動について	1								
			退院時サマリーに必要な情報														
			地域医療連携支援と栄養管理情報														
			医療連携のシステム構築のための環境整備														
			連携施設の管理栄養士との情報交換														
			在宅栄養管理														
			多職種との連携														
		R412 201	演習: ・多職種による栄養管理に関するディスカッション ・チーム医療においての管理栄養士・栄養士として栄養管理の提案		2												
リスクマネジメント	院内感染対策	R50 101	院内の医療安全のマニュアル作成		2		G50 103	学校における感染症の理解	1								
			栄養間におけるリスク把握と医療安全														
			インシデント・アクシデント報告書と業務改善方法														
			事故分析と再発防止、体制づくり														
			が学校連携・推進した庭食・育地の域														
			G412 104 連携の基本的な考え方														
			家庭との連携の進め方														
			地域との連携の進め方														
		R50 104	感染症の理解、院内感染対策マニュアルへの対応標準予防策の実施		1	校内感染対策	G50 103	学校における感染症の理解	1					KS50 102 給食管理K50に準じる	1	K50 102 感染症の理解、感染対策マニュアルへの対応標準予防策の実施	1
		家内における感染症発生時の役割分担															
		栄養部門内の感染対策整備と院内感染防止のための体制づくり															
		演習:部門内リクス検討		1													

公衆栄養:P					地域栄養:T					福祉栄養(高齢者・障がい者):FS					福祉栄養(児童):FG					中項目	大項目
科目	項目番号	内容	講義	演習	科目	項目番号	内容	講義	演習	科目	項目番号	内容	講義	演習	科目	項目番号	内容	講義	演習		
医療連携	P412 101	臨床栄養R412に準じる	1		T412 101	臨床栄養R412に準じる	2			FS412 101	臨床栄養R412に準じる	1									
	P412 201	(演習)	1		T412 201	(演習)	2			FS412 201	(演習)	1									
地域連携①	P412 102	学校栄養G412に準じる	1		T412 102	学校栄養G412に準じる	1								FG412 102	学校栄養G412に準じる	1			地域連携	
地域連携②	P412 103	栄養ケアステーションシステムと活動概要 地域の保健医療計画の理解し、地域の在宅医療・介護等の機能について 訪問栄養食事指導について	1		T412 103	公衆栄養P412に準じる	1			FS412 103	公衆栄養P412に準じる	1									
関係機関・地域との連携	P412 105	福祉栄養FS412、FG412に準じる	1		T412 105	福祉栄養FS412、FG412に準じる	1			FS412 105	都道府県、市町村、地域における栄養施策 都道府県、市町村、地域における課題への取り組み 都道府県、市町村、地域における課題解決に向けた、地域関連機関との連携(介護予防、地域医療連携、地域における食事支援の取組み等) 都道府県、市町村、地域における退所時の栄養サポート一作成	1				FG412 105	都道府県、市町村、地域における栄養施策 都道府県、市町村、地域における課題への取り組み(子ども・子育てビジョ 都道府県、市町村、地域における課題解決に向けた、地域関連機関との連携(地域の食育活動)	1			リスクマネージメント
	P412 205	演習	1		T412 205	演習	1			FS412 205	演習:地域関係機関における課題解決に向けた連携	1				FG412 205	演習:地域関係機関における課題解決に向けた連携	1			
医療安全管理	P50 101	臨床栄養R50に準じる	1							FS50 101	臨床栄養R50に準じる	1				FG50 101	臨床栄養R50に準じる	1			
感染症対策	P50 102	給食管理K50に準じる	1							FS50 102	給食管理K50に準じる	1				FG50 102	給食管理K50に準じる	1			

大項目	中項目	臨床栄養:R					学校栄養:G					健康・スポーツ栄養:KS					給食管理:K							
		科目	項目番号	内容	講義	演習	科目	項目番号	内容	講義	演習	科目	項目番号	内容	講義	演習	科目	項目番号	内容	講義	演習			
非常時の緊急体制	非常時の食事提供	災害時対応	R61 101	防災マニュアルにもとづいた緊急時行動計画 非常食の種類と具体的な活用法(備蓄量・消費期限把握) 非常時の対応スキルの学習 非常時の食事提供対策の運用法	1	災害時対応	G61 101	臨床栄養R61に準じる	1	災害時対応	KS61 101	臨床栄養R61に準じる	1	災害時対応	K61 101	臨床栄養R61に準じる	1							
研修法研究	調査研究	R71 101	健康・スポーツ栄養KS71に準じる	1	調査研	G71 101	健康・スポーツ栄養KS71に準じる	1	調査研	KS71 101	調査・研究の種類と方法 データの解析	1	調査研	K71 101	健康・スポーツ栄養KS71に準じる	1								
教育或活動	指導力の養成	指導能力の養成	R72 101	実習生の受け入れ指導 職場の後進の指導 同僚・多職種とのコミュニケーションのあり方	1	指導能力の養成	G72 101	臨床栄養R72に準じる	1	指導能力の養成	KS72 101	臨床栄養R72に準じる	1											
関連法規	栄養関連法規																K80 101	関連法規の理解 改定内容についての補完 課題・改善案等の提案・検討	2					
栄養部門の運営																								
相互理解ネットワーク作り																								
全分野共通	共通	R90 110 210		2 2	共通	G90 110 210		2 2	共通	KS90 110 210		2 2	共通	K90 110 210		2 2	共通	K90 110 210		2 2				

公衆栄養:P				地域栄養:T				福祉栄養(高齢者・障がい者):FS				福祉栄養(児童):FG				中項目	大項目
科目	項目番号	内容	講義 演習	科目	項目番号	内容	講義 演習	科目	項目番号	内容	講義 演習	科目	項目番号	内容	講義 演習		
災害時対応	P61 101	臨床栄養R61に準じる	1	災害時対応	T61 101	臨床栄養R61に準じる	1	災害時対応	FS61 101	臨床栄養R61に準じる	1	災害時対応	FG61 101	臨床栄養R61に準じる	1		
健康危機管理	P61 102	地域の防災計画について 災害発生時のフェーズごとの課題と行政栄養士の役割について 避難所における栄養・食生活支援と要配慮者対策について 感染症発生時の対応について 飲料水汚染発生時の対応について	3	健康危機管理	T61 102	公衆栄養P61に準じる	3	健康危機管理	FS61 102	公衆栄養P61に準じる	3	健康危機管理	FG61 102	公衆栄養P61に準じる	3	非常時の食事提供体制	非常時の食事提供体制
	P61 202	演習	1		T61 202	(演習)公衆栄養P61に準じる	1										
調査研	P71 101	健康・スポーツ栄養KS71に準じる	1	調査研	T71 101	健康・スポーツ栄養KS71に準じる	1	調査研	FS71 101	健康・スポーツ栄養KS71に準じる	1	調査研	FG71 101	健康・スポーツ栄養KS71に準じる	1	法研調査	法研調査
指導成力の	P72 101	臨床栄養R72に準じる	1					指導成力の	FS72 101	臨床栄養R72に準じる	1	指導成力の	FG72 101	臨床栄養R72に準じる	1	指導成力の養成活動	指導成力の養成活動
関連法規	P80 102	関連法規の理解 改定内容についての補充 法令順守と法律の解釈 全ての職域の関連法令を含む	2	関連法規	T80 102	公衆栄養P80に準じる	2										栄養関連法規
								福祉制度の連理法解説	FS80 103	社会保険制度の変遷と改革の方向性 介護保険制度(施設サービス、居宅サービス、介護予防等) 障害者総合支援法、障害福祉サービス等の体系	3						関連法規
													FG80 104	社会保険制度の変遷と改革の方向性 子ども子育て関連3法、保育所保育指針等 児童虐待、社会的養護体制の現状と今後の方向性	3		
財務給食管理	P90 101	給食管理K90に準じる	1														栄養部門の運営
人事・労務管理	P90 102	給食管理K90に準じる	1														
				開業栄養士としての基礎知識	T90 103	開業の基礎知識(開業の心得、起業の形態、開業手順、業務ハード・ソフト) 財務管理の基礎知識 事業計画(開業栄養士に学ぶ、非常勤栄養士の働き方)	2										相互理解ネットワーク作り
					T90 203	演習:事業計画(企画書の書き方、助成金、補助金、公的融資制度) 演習:プレゼンテーション力を養う、マーケティング、効果的な情報提供、集客方法)	1										
				地域活動栄養士としての基本	T90 104	地域活動栄養士の特性と意義(有資格者として果たすべき役割) 個人事業者としての栄養士業務(地域の中での立ち位置を明確にするための、ニーズの捉え方と対応方法) 地域で仕事をする上で必要な多職種連携ネットワークづくり	3										
					T90 204	演習:活動事例紹介、情報交換(グループワーク)、他団体との情報交換	1										
共通	P90 110		2	共通	T90 110		2	共通	FS90 110		2	共通	FG90 110		2		共通
	210		2		210		2		210		2		210		2		