

作成日 年 月 日

## 栄養管理事例報告 (学校栄養分野: 個別指導)

事例番号: 1
事例報告: <u>新規提出</u> ・再提出・
症例介入: <u>主担当者</u> ・副担当者・
介入期間: 年 月 日～ 年 月 日

<p><b>対象者(患者)情報</b></p> <p>学年 性別</p> <p>身長 cm、 体重 kg、 肥満度 %、 腹囲 cm</p> <p>学校での身体活動状況など</p> <p style="text-align: right;">等を記入</p>
<p><b>介入に至るまでの経過</b></p> <p>①学校栄養実務者研修会「個別指導」の「子どもの食事指導・支援プログラム」を用いて肥満傾向のある児童を抽出し、生活アンケートを実施して、その調査結果を集計した。</p> <p>②校内組織である個別相談指導委員会にて、個別指導を行う必要がある児童を検討し、対象児童の保護者宛てに「肥満指導個別相談」の案内を配布した。</p> <p>③参加保護者へ身長・体重の成長曲線、肥満度曲線を提示して、個別面談を行った。</p> <p>保護者に個別指導の継続希望の有無を確認し、継続して個別指導を希望した児童に介入することになった。・・・・・・・・</p> <p style="text-align: right;">等を時系列で記入</p>
<p><b>栄養スクリーニング (多職種からの紹介状況も含める)</b></p> <p>「子どもの食事指導・支援プログラム」を用いて、肥満度判定を行うとともに、身長・体重の発育曲線及び肥満度曲線を用いて、スクリーニングした。</p> <p>さらに、個別相談指導委員会にて、生活アンケートの結果等から肥満発症要因の検討を行った。</p> <p>個別指導を行う必要がある児童を検討し、肥満度30%以上であった・・・・・・・・</p> <p style="text-align: right;">等、スクリーニング結果や今回栄養介入のきっかけとなった栄養に関する問題点、課題を記入</p>

<p><b>栄養診断</b></p>	<p>NI-1.3 エネルギー摂取量過剰</p>
<p><b>S</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・野菜やきのこ類は嫌い。肉類が大好き。下校後は、スナック菓子やジュースを飲んでいることが多い。・・・(保護者との面接)</li> <li>・早食いの傾向がある。また、放課後は外遊びより家の中でゲームをしていることが多い。やや太り気味な事は、気になっている。(保護者との面接)</li> <li>・運動はどちらかといったら嫌い。・・・(本人)</li> <li>・運動に苦手意識があり、授業間休みや昼休みに本を読んでいることが多い。また、・・・(学級担任)</li> </ul> <p style="text-align: right;">等を記入</p>
<p><b>O</b></p>	<p><b>【身体計測】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・肥満度の判定 ( )</li> <li>・身長、体重の成長曲線および肥満度曲線による判定 ( )</li> </ul> <p><b>【履歴】</b> 母親も肥満傾向 (BMI 26,5 kg/m<sup>2</sup>)、祖母；糖尿病、(生活調査の内容など)</p> <p><b>【食物・栄養素摂取状況】</b></p> <p>朝：パン、ウインナー、ヨーグルト・・・(野菜は食べていない)</p> <p>昼：学校給食(野菜摂取は平均すると約1/2残す。)</p> <p>おやつ：ポテトチップ(1袋)、炭酸飲料(オレンジ果汁20%) (500 ml)</p> <p>夕食(20:00)：ご飯、焼き肉など</p> <p>摂取栄養量；エネルギー ○○○○ kcal、たんぱく質 ○○ g、食塩 ○.○ g</p> <p style="text-align: right;">等を記入</p>
<p><b>A</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身体計測、生活調査、食物日記により「子どもの食事指導・支援プログラム」の児童生徒の推定エネルギー必要量計算に基づく肥満児食事処方プログラムを用いて食事量、摂取量を評価した。 (評価内容を記載 )</li> </ul> <p style="text-align: right;">等を記入</p> <hr/> <p>栄養診断の根拠 (PES)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小児の成長曲線より95パーセントイル以上で、肉類やスナック菓子を好んで食べていることからエネルギー摂取に関わる食物・栄養に関連した知識不足によるエネルギー摂取量過剰であると栄養診断した。</li> </ul> <p style="text-align: right;">など PES を記入</p>
<p><b>P</b></p>	<p>Mx) 体重、栄養食事摂取量、生活調査</p> <p>Rx) 目標栄養量；エネルギー○○○○ kcal、たんぱく質○○ g、脂質○○ g (身長が伸びることを想定して体重増加は○ヶ月で□ kgまでとし、目標栄養量を設定)</p> <p>Ex) 食事指導…おやつ選び方や食べる量、親子料理教室の紹介、・・・</p> <p style="text-align: right;">等を記入</p>

S: Subjective data (主観的データ), O: Objective data (客観的データ), A: Assessment (評価), P: Plan (計画)  
 Mx: Monitoring plan (モニタリング計画), Rx: therapeutic plan (栄養治療計画), Ex: educational plan (栄養教育計画)

## 栄養介入

### 1) 目標栄養量

身体計測結果を「子どもの食事指導・支援プログラム」の児童生徒の推定エネルギー必要量計算に基づく肥満児食事処方プログラムで計算し、目標エネルギーを算出。その結果をもとに検討し、目標栄養量を決定した。

(エネルギー量や主要栄養素の目標量を記入する)

### 2) 栄養介入計画

例)

- ・給食提供について
- ・栄養教育について
- ・栄養カウンセリング (本人と面談し、決定した行動目標等を記入)
- ・栄養ケアについて (栄養ケアを行う頻度や時間等を記入)

等を記入する。

### 3) 栄養介入の経過

例)

- 月○日 夏季休業前に保護者と本人と面談…発育曲線と肥満度曲線の経過を示し、夏休み中の目標を設定した。
- 月□日 親子料理教室を開催して、楽しく栄養バランスのよい食事づくりができる体験をさせた。
- △月△日 夏季休業中の生活の記録の回収と指導したことが実践されたか、個別指導相談委員会で検討、評価した。

等食生活の改善指導、連携による指導等の経過を記入する。

## 栄養ケアプロセス実施の総合的評価

例)

- ・身長・体重の発育曲線と肥満度曲線の経過は…であり、肥満度も○%から△%と改善した。
- ・行動目標については…。
- ・食事指導については…。
- ・今後、継続して取り組むことは…。
- ・改善すべきことは…。

等個別指導相談委員会で検討・評価し、今後の取り組みについて話し合ったこと等を記入する。