

大項目	内容	キーワード
専門職としての役割と倫理	職業倫理をベースにした態度や行動規範の理解 栄養士会の組織と活動の理解	守秘義務、管理栄養士・栄養士倫理綱領、行動規範
職業人(医療職)としてふさわしい態度や行動規範	組織人(職業人)としてふさわしい態度や行動規範の理解 栄養部門の円滑な運営	食に関する指導の目標 中学校学習指導要領、小学校学習指導要領 食に関する指導の全体計画 学校給食法 学習指導要領 教育基本法 食に関する指導の目標
食と栄養に関する基礎知識	国の施策の方向の理解 食事摂取基準や各種ガイドラインの理解 薬と食物の相互作用の理解 保健機能食品や栄養成分表示制度の理解 栄養の指導の概念の理解 栄養と栄養素	健康日本21(第二次)、食育推進計画(第2次、第3次) 日本人の食事摂取基準(2015年版) 食物と薬の相互作用(厚生労働省e-ヘルスネット) 食品表示法、食品安全基本法 栄養指導、給食管理、栄養管理 エネルギー産生栄養素
食事管理プロセス	献立の調整 調理・配膳 食材管理 食品衛生管理 評価と記録	学校給食実施基準 学校給食調理 二次汚染、ノロウイルス 学校給食衛生管理基準 調理場における洗浄・消毒 学校給食における食中毒防止 学校給食衛生管理基準の解説
栄養ケアプロセス	栄養ケアプロセスの概念の理解 栄養スクリーニングの理解と実践 栄養アセスメントの理解と実践 栄養診断の理解と実践 栄養介入の計画 目標設定と行動計画 行動変容の理論 カウンセリング 個人を対象とした栄養指導 集団を対象にした栄養指導 栄養指導媒体 栄養指導に必要な献立と調理 記録 他職種等との連携・地域連携 栄養モニタリングと評価	栄養ケアプロセス 身長・体重(成長)曲線 体格指数 SOAP、PES報告、NI、NB、NC 食に関する指導の手引(第6章 個別的な相談指導) 食に関する指導の手引(第6章 個別的な相談指導) 健康づくりのための身体活動指針 評価手法 栄養カウンセリング 小児肥満、成長期のスポーツ栄養 食に関する指導・個別的な相談指導 学習指導の形態、学校給食摂取基準 食に関する指導の手引(第4章 学校給食を生きた教材として活用した食育) 食に関する指導の手引(第4章 学校給食を生きた教材として活用した食育) 学校給食摂取基準 食に関する指導の手引(第4章 学校給食を生きた教材として活用した食育) SOAP、PES報告 学校保健の動向(平成27年版) 評価手法
リスクマネジメント	安全管理 災害時緊急対策	学校給食における食物アレルギー対応指針(文部科学省平成27年3月) 学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン 学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン
調査研究		学校給食栄養報告
関連法規	関連法規の理解	学校給食法、教育基本法
分野別基本的実務遂行能力		栄養教諭制度、学校栄養職員の職務内容について